



# Emotion-Focused Therapy (i) Level 2 - 2019

EFT Level-2 bestaat uit 3 modules van 3 dagen.

## A. Twee modules Advanced Chairwork (18-19-20 februari en 3-4-5 juni 2019)

- het verdiepen van en het werken met de in EFT-I geleerde markers en tasks. Stoelenwerk voor gevorderden, toepassing in complexe situaties (data: 18-19-20 februari 2019).
- het leren werken met nieuwe markers en tasks, zoals “self-soothing”, “trauma-retelling” bij traumatische gebeurtenissen en “meaning work” (data: 3-4-5 juni 2019).

### Learning objectives / topics:

- Therapist experiential response modes
- Client modes of engagement and EFT case formulation
- Narrative Retelling of difficult/traumatic experiences
- Relational Dialogue for Alliance difficulties
- Creation of Meaning for meaning protests

In addition, the Focusing and different forms of Chairwork will be particularly emphasized:

- Focusing with difficult or painful experiences
- Clearing a Space for overwhelming or chaotic experiences
- Two chair enactment for Self-interruption splits
- Two chair conflict split work for depression, anxiety and self-harm behaviour
- Compassionate Self-soothing for painful self states
- Empty chair work for unfinished business

## B. Module Empathy & empathic attunement in EFT (16-17-18 mei 2019)

Deze training leert u de vaardigheden die nodig zijn om maximaal empathisch te zijn met cliënten, met als doel effectiever te kunnen werken in EFT en om een productieve werkrelatie aan te gaan. **‘Empathic Attunement to Affect in EFT’** is een onmisbare basis in Emotion Focused Therapy van waaruit gewerkt wordt om een diepe en blijvende verandering te bewerkstelligen bij de cliënt.



#### Learning objectives / topics, participants will:

- gain a differentiated understanding of empathy
- understand empathic resonance in the findings in context of research findings in neuroscience
- identify ways to enhance their empathic resonance
- differentiate empathic response modes and the behavioural correlates of empathy
- learn to intervene differentially using empathic markers
- learn how to help clients process overwhelming emotion, self-criticism, and emotional injuries from the past.

#### **Voor wie**

(Klinisch en GZ-)psychologen, psychotherapeuten, psychiaters werkzaam in de GGZ die de opleiding EFT Level I hebben gevolgd en je voldoet aan de overige EFT-opleidingscriteria.

#### **Accreditatie wordt aangevraagd bij**

- Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten (FGzPt)
- Het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP)
- De Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP)
- De Vereniging voor Persoongerichte Experiëntiële Psychotherapie (VPEP)

Deze cursus is erkend als specialisatie binnen de opleiding tot persoongericht experiëntieel psychotherapeut.

#### **Docenten**

- 18-19-20 februari 2019: Juliette Becking, Apanta-academy
- 16-17-18 mei 2019: Jeanne Watson, University of Toronto
- 3-4-5 juni 2019: Robert Elliott, University of Strathclyde

#### **Literatuur**

Elliott R., Watson J.C., Goldman R.N. & Greenberg L.(2007). Learning emotion-focused therapy. The process-experiential approach to change. APA. ISBN 1-59147-080-3

#### **Digitale literatuur (wordt t.z.t. verstrekt)**

- Jeanne C. Watson and Leslie S. Greenberg, Empathic Resonance: A Neuroscience Perspective
- Barret Lennard, The Empathy Cycle Refinement of a nuclear concept
- Barret Lennard, Empathy in Human Relationships
- Facilitating Empathy European Psychotherapy/Vol. 7 No. 1. 2007pages 59-65
- Jeanne Watson, Revisioning Empathy
- Barret Lennard, the phases and focus of Empathy
- Jeanne Watson, Development of an Observer Pages 304-314,
- Jeanne Watson, The role of Empathy in psychotherapy-theory research and practice Pages 115-136,



### **Praktisch**

#### **Modules Advanced Chairwork:**

- Data: 18 t/m 20 februari en 3 t/m 5 juni 2019
- Prijs: € 1.690,-- (inclusief koffie, thee en lunch)

#### **Module Empathy:**

- Data: 16 t/m 18 mei 2019
- Prijs: € 845,--(inclusief uitgebreide lunch, koffie, thee en water)

**Locatie:** Apanta-academy, Prof. Dr. Dorgelolaan 40 te Eindhoven



## Module Chairwork: 18-19-20 February 2019

### Day 1: 18 February 2019 - Therapist Experiential Response Modes, Clearing a Space, and Focusing

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Introductions and Overview
10.00 – 11.00	B. Description of therapist experiential response modes; exercise: analysis of example video
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Skill practice: experimenting and observing different response modes
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Clearing a Space: Presentation of task with video
14.15 – 15.00	E. Skill practice
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 16:15	F. Focusing in EFT: Presentation of task with video
16:15 – 17:15	G. Skill practice
17.15 – 17.30	Discussion /processing

### Day 2: 19 February 2019 - Client modes of engagement, EFT case formulation; Alliance Difficulties

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Questions/processing from last time, mini supervision discussion
10.00 – 11.00	B. Client modes of engagement: Presentation with video & discussion
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Exercise
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Questions from previous exercise task, mini supervision
14.15 – 15.00	E. Alliance Difficulties task presentation, with videos
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 17.00	F. Skill Practice
17.00 – 17.30	Discussion /processing

### Day 3: (11th April 2018) Narrative retelling, Two Chair work

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Questions/processing from last time, mini supervision discussion
10.00 – 11.00	B. Narrative Retelling Task: Presentation with video & discussion
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Skill practice
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Questions from previous exercise task, mini supervision
14.15 – 15.00	E. Two Chair work task presentation, with videos
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 17.00	F. Skill Practice
17.00 – 17.30	Discussion /processing



## Module Empathy & Empathic Attunement in EFT: 16-17-18 May 2019

### Day 4: 16 May 2019 - Empathic Resonance

<b>Time</b>	<b>Topic</b>
09:30 – 10:00	Introductions
10:00 – 11:00	A. Overview of empathy
11:00 – 11:15	Break
11:15 – 12:15	B. Empathy and neuroscience
12:15 – 13:00	In vivo exercise & discussion of applied techniques in relation to theory and educational aims
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:00	Empathic Resonance
15:00– 16:00	In vivo exercise / Demonstration
16:00– 16:15	Break
16:15– 17:30	Discussion of the applied technique's in relation to theory and casus presented and wrap up

### Day 5: 17 May 2019 - Empathic expression & systematic evocative unfolding

<b>Time</b>	<b>Topic</b>
09:30 –11:00	A. Functions of Empathy – Empathic responses
11:00 – 11:15	Break
11:15 – 12:15	B. Systematic Evocative Unfolding
12:15 – 13:00	In vivo exercise
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:00	Discussion of applied techniques in relation to presented casus, theory and educational aims
15:00– 16:00	In vivo exercise / Demonstration
16:00– 16:15	Break
16:15– 17:30	Discussion of applied techniques in relation to presented casus, theory and educational aims and wrap up

### Day 6: 18 May 2019 - Empathy and processing emotional injuries and self-criticism

<b>Time</b>	<b>Topic</b>
09.30 – 10.45	A. Review of empty chair work
10.45 – 11.15	In vivo exercise
11.15 – 11.30	Break
11.30 – 12.15	B. Review two chair work
12.15 – 13.00	In vivo exercise
13.00 – 14.00	Lunch
14.00 – 15.00	Demonstration
15.00 – 16.00	In vivo exercise & Discussion of applied techniques in relation to presented casus, theory and educational aims
16.00 – 16.15	Break
16.15 – 17.30	Discussion of applied techniques in relation to presented casus, theory and educational aims and wrap up



## Module Chairwork: 3-4-5 juni 2019

### Day 7: 3 June 2019 - Systematic Unfolding, Two Chair Work/Depression

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Questions/processing from last time, mini supervision discussion
10.00 – 11.00	B. Systematic Evocative Unfolding Task: Presentation with video & discussion
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Skill Practice
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Questions from previous exercise task, mini supervision
14.15 – 15.00	E. Two Chair Work for Depressive splits: task presentation, with video or live demonstration
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 17.00	F. Skill Practice
17.00 – 17.30	Discussion /processing

### Day 8: 4 June 2019 - Two Chair Enactment and Motivational/self-harm Splits

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Questions/processing from last time, mini supervision discussion
10.00 – 11.00	B. Two Chair Enactment Task: Presentation with exercise & discussion
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Skill Practice
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Questions from previous exercise task, mini supervision
14.15 – 15.00	E. Motivational/Self-harm splits: task presentation, with video or live demonstration
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 17.00	F. Skill Practice
17.00 – 17.30	Discussion /processing

### Day 9: 5 June 2019 - Empty Chair Work and Compassionate Self-Soothing

Time	Topic
09.30 – 10.00	A. Questions/processing from last time, mini supervision discussion
10.00 – 11.00	B. Empty Chair Work: Presentation with video or live demonstration & discussion
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	C. Skill Practice
12.30 – 12.45	Discussion/processing
12.45 – 13.45	Lunch
13.45 - 14.15	D. Questions from previous exercise task, mini supervision
14.15 – 15.00	E. Compassionate Self-Soothing: task presentation, with video
15.00 – 15.15	Break
15.15 – 16.30	F. Skill Practice
16.30 – 17.30	Processing; closing exercise discussion

## Juliette Becking

Mw. Drs. J.M. Becking, persoonsgericht experiëntieel psychotherapeut, docent/opleider (BIG)

Juliette Becking is het gezicht van Apanta-Academy. Ze is klinisch psycholoog-psychotherapeut en één van de twee oprichters van de Psychologen praktijk Veldhoven – nu Apanta genaamd. In 1987 begon zij haar psychotherapie opleiding in Nijmegen waarbij zij koos hiervoor de psychoanalytische richting. Na enkele jaren als psycho-analytisch georiënteerd psychotherapeut gewerkt te hebben kwam zij in aanraking met Focusing (Gendlin) en besloot de cliëntgerichte psychotherapie opleiding te gaan doen. Zij specialiseerde zich in het proces- experiëntiële werken, met name Focusing en Emotion-Focused Therapy (EFT) for individuals.



Al jaren geeft Juliette cursussen persoonsgerichte experiëntiële psychotherapie binnen de opleiding tot GZ-psycholoog, psychotherapeut en klinisch psycholoog. In 2008 volgt ze een EFT-workshop van Robert Elliott weke haar onmiddellijk aangrijpt. Ze besluit snel daarna de opleiding bij Robert Elliott, Jeanne Watson en Les Greenberg in Schotland en Toronto te volgen. Ze wil in Nederland zoveel mogelijk mensen met deze prachtige en krachtige manier van werken kennis laten maken. Deze gedrevenheid resulteert in de organisatie van EFT-trainingen met de EFT grondleggers Elliott en Watson.

Juliette doceert zelf ook een aantal opleidingen en mag zich inmiddels erkend EFT-trainer noemen. isEFT benoemde haar als eerste en tot nu toe enige EFT trainer in Nederland. Ook Apanta-Academy werd officieel erkend door de EFT grondleggers: Apanta- Academy is sindsdien een officieel erkend EFT instituut en heeft al een aantal EFT-therapeuten opgeleid.



## Jeanne Watson

Dr. Watson is Professor at OISE, the University of Toronto, Canada. A major exponent of humanistic-experiential psychotherapy, she has contributed to the development of emotion focused psychotherapy, the process experiential approach. Dr. Watson teaches in the Counselling and Clinical Psychology Program and is an active researcher investigating the process and outcome of psychotherapy. She has conducted and collaborated on clinical trials comparing emotion focused psychotherapy with client centered psychotherapy and cognitive behavioral psychotherapy in the treatment of depression. Her research into identifying processes of change has yielded a number of observer measures to rate therapists' expressed empathy as well as clients' affect regulation in session. She has co-authored and co-edited a total of 7 books and has written over 60 articles and chapters, and delivered over 100 presentations including workshops and invited addresses on the theory and practice of Emotion Focused Therapy with an emphasis on empathy, the working alliance, emotional expression, and emotion focused therapy in the treatment of depression. Dr. Watson received the "Outstanding Early Career Award" from the International Society for Psychotherapy Research in 2002 and is currently General Vice-President of the Society. In 2013 she was appointed a Fellow of the American Psychological Association, Division 29 in recognition of her contributions to the discipline of psychology. She has a part-time practice in Toronto



## Robert Elliot

Robert Elliott (Ph.D) is een van de grondleggers van Emotion Focused Therapy en verbonden aan iseFT. Voor Apanta-academy geeft hij o.a. level II in EFT for Individuals. Robert Elliot is werkzaam op de therapieafdeling van de Universiteit van Strathclyde (Glasgow, Schotland), waar hij doceert op het postdoctorale programma en Masters opleidingen in Clientgerichte Therapie. Hij heeft gedoceerd aan de Universiteit van Toledo van 1978- 2006, in de functie van Professor in de Psychologie, Directeur van Klinische opleidingen en Directeur van het Centrum voor de Studie in Experientiële Psychotherapie. Robert Elliot is gastprofessor geweest op de Universiteit van Leuven, de Universiteit van Sheffield (Engeland) en de La Trobe Universiteit in Australië. Hij is co-auteur van het boek "Facilitating Emotional Change" (1993), "Learning Emotion-focused Therapy" (2004), en "Research Methods for Clinical Psychology" (2003). Hij schreef meer dan 100 gepubliceerde wetenschappelijke artikelen of hoofdstukken van boeken. In 2008 ontving hij de "Carl Rogers" onderscheiding van de Divisie van Humanistische Psychologie van de "American Psychology Association" en de gedistingeerde onderscheiding: "Research Career Award" van de "Society for Psychotherapy Research". Elliot is de redacteur emeritus van het tijdschrift "Person-Centered Counselling and Psychotherapies" en voorzitter van het "Scottisch Consortium for Psychotherapy and Counselling Onderzoek" en het "Strathclyde Centre for Psychotherapy and Counselling Research".

